



ISTITUTOTECNICOECONOMICOETECNOLOGICOSTATALE

"G. MAGGIOLINI"

Via Spagliardi, 19 - 20015 PARABIAGO (MI) Cod. Fisc.: 84003910159- Cod. Mec.: MITD57000B
 Tel.: +390331552001 - E-mail: MITD57000B@istruzione.it - Pec: MITD57000B@pec.istruzione.it - Sito web: www.itetmaggiolini.edu.it



PROGRAMMASVOLTO

A.S.2025/2026 CLASSE 5 A AFM DISCIPLINA

DIRITTO PUBBLICO DOCENTE PROF. CARROZZO MARIO

MODULO E/O UNITA' DIDATTICA	CONTENUTI	OBIETTIVI	TIPOLOGIE DIVERIFICA
LO STATO	LO STATO E I SUOI ELEMENTI COSTITUTIVI Lo Stato, le sue origini e i suoi caratteri; Il territorio; Il popolo e la cittadinanza; La condizione giuridica degli stranieri in Italia La sovranità. LE FORME DI STATO Concetto e classificazione delle Forme di Stato: Stato Assoluto; Stato di diritto: liberale, democratico e sociale; Stato socialista; Stato totalitario; Stato democratico; Stato sociale; Stato accentrato, federale, regionale. LE FORME DI GOVERNO Concetto e classificazione delle forme di Governo: Monarchia: (assoluta, costituzionale pura, costituzionale parlamentare); Repubblica (Presidenziale, Semipresidenziale, Parlamentare, Direttoriale)	Acquisire una conoscenza adeguata del concetto di Stato; Individuare le caratteristiche dello Stato moderno; Conoscere il concetto giuridico di Stato moderno e i suoi elementi costitutivi; Saper spiegare i concetti degli elementi costitutivi dello Stato: territorio, popolo, sovranità; Saper distinguere tra Stato e Nazione; Saper spiegare i concetti di popolo, popolazione, cittadino, straniero. Distinguere le forme di Stato e di Governo; Conoscere il concetto di Stato sociale; Individuare gli aspetti caratterizzanti le varie forme di Governo; Individuare le relazioni tra i vari organi costituzionali nella Repubblica Parlamentare, Presidenziale e Semipresidenziale. Illustrare i caratteri dello Stato Italiano.	Verifiche Orali scritte Risoluzione di casi
La Costituzione e i diritti dei cittadini	LE ORIGINI DELLA COSTITUZIONE La Costituzione: nozione e caratteri; Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Repubblicana; Il Referendum Istituzionale, l'Assemblea costituente e la formazione della Costituzione; La struttura della Costituzione Italiana; La procedura di revisione costituzionale. I PRINCIPI FONDAMENTALI E I DIRITTI E I DOVERI DEI CITTADINI Analisi dei seguenti articoli: Art. 1: principi democratico e laicista Art. 2: Inviolabilità dei diritti dell'uomo e doveri inderogabili; i principi personalista, pluralista e solidarista; Art. 3: Uguaglianza formale e sostanziale	Spiegare l'evoluzione storica di cui l'attuale Stato di diritto è il punto di arrivo; Conoscere la struttura della Costituzione, saperne analizzare i caratteri e individuare e le differenze con lo Statuto Albertino; Saper illustrare la garanzia data dalla rigidità; Saper illustrare l'iter legis per l'approvazione di leggi di revisione costituzionale. Illustrare l'importanza del ruolo programmatico della Costituzione	Verifiche Orali scritte Risoluzione di casi

	<p>Art4Il lavoro quale diritto-dovere Art5Autonomia localiedecentrato amministrativo Art 6 Tutela delle minoranze linguistiche Art7Rapporti StatoChiesaCattolica,Patti lateranensi e loro modificabilità Art 8 Rapporto Stato-altre Religioni in relazione all'art 1 Statuto albertino ("la religione cattolica è la sola religione dello Stato") Art 9 Tutela dell'ambiente e dei beni culturali Art 10 Condizione giuridica dello straniero, diritto di asilo, estradizione, mandato di cattura europeo Art11principi di pacifista e internazionalista, la limitazione della sovranità IDIRITTI DI LIBERTÀ PERSONALEE COLLETTIVA: Art 13: riserva di legge e di giurisdizione per i provvedimenti restrittivi e relative eccezioni: arresto in flagranza di reato e fermo di indiziato; Art 14, 15, 16 Libertà di domicilio, di corrispondenza e di circolazione. Artt 17 e 18 Diritti di riunione e di associazione: Art 21 Libertà di manifestazione di pensiero e libertà di stampa: Art 24, 25, 27 Le garanzie giurisdizionali – diritto alla difesa-principio del giudice naturale - principio della irretroattività delle leggi penali; responsabilità penale, presunzione di non colpevolezza, sentenza definitiva, funzione rieducativa della pena; divieto della pena di morte. DIRITTI ETICO-SOCIALI E ECONOMICI Art.29-34,(Famiglia,salute,Istruzione),; Art. 36-41 (Tutela del lavoro) DIRITTI POLITICI:Art 49 Diritto di costituzione di partiti politici; Art 48 il diritto e il dovere di votare; il corpo elettorale; I SISTEMI ELETTORALI: sistema maggioritario, misto e proporzionale e la legge elettorale italiana, relativi pregi e difetti; Gli istituti di democrazia diretta: referendum abrogativo, costituzionale e regionale IDOVERI: doveri civici giuridici Art. 52,53,54</p>	<p>Analizzare compiutamente i principi fondamentali della costituzione con particolare riguardo al principio democratico personalista (valore della persona), pluralista (pluralismo), lavorista e solidaristico; Comprendere l'importanza della tutela dei diritti inviolabili e le implicazioni nella quotidianità; Distinguere i concetti di uguaglianza formale e sostanziale e saperne spiegare le implicazioni pratiche; Illustrare l'importanza del contributo del singolo per lo sviluppo ed il benessere della società; Illustrare i principi dello Stato di diritto e dello Stato sociale che la Costituzione pone alla base del nostro Stato Illustrare i concetti di autonomia, di decentramento e di federalismo fiscale; Illustrare il rapporto Stato – Chiesa Cattolica ed altre Religioni; Comprendere il ruolo dello Stato nel contesto internazionale nel perseguimento della pace; Conoscere i concetti di riserva di legge e di giurisdizione e la loro importanza; Comprendere l'importanza della tutela delle libertà e le limitazioni possibili in relazione alla tutela degli interessi della collettività; Illustrare i principali diritti sociali garantiti dalla costituzione; Conoscere i principi costituzionali che regolano l'attività giurisdizionale; Individuare i limiti alla libertà di espressione e alla libertà di stampa; Distinguere i diversi reati di opinione; Spiegare il principio della irretroattività della legge penale; Spiegare il concetto di presunzione di non colpevolezza; Illustrare il concetto di custodia cautelare in carcere Conoscere gli strumenti della democrazia diretta ed indiretta; Descrivere i diversi tipi di referendum in particolare i ruoli del referendum abrogativo e costituzionale; Riconoscere il ruolo e l'evoluzione storica dei partiti politici; Illustrare i diversi sistemi elettorali ed individuarne vantaggi e svantaggi; Illustrare le conseguenze pratiche della scelta di un sistema elettorale sul funzionamento delle Istituzioni.</p>	
--	--	---	--

L'ORDINAMENTO DELLAREPUBBLICA	L'Organizzazione costituzionale dello Stato Italiano: Il Parlamento: composizione, elettorato attivo e passivo Il bicameralismo perfetto, legislatura e scioglimento anticipato; L'organizzazione delle Camere; Funzioni; Quorum maggioranza per le deliberazioni; La posizione giuridica dei parlamentari; L'iter legis ordinario e ruolo delle commissioni permanenti (sede referente, deliberante, redigente); I poteri di indirizzo e di controllo sul Governo: interrogazioni, interpellanze e mozioni; approvazione della legge di bilancio. IL GOVERNO: Aspetti generali; Composizione, formazione, funzioni; Rapporti di fiducia con il Parlamento e crisi di Governo; Mozioni di sfiducia e questioni di fiducia; L'attività normativa del Governo: decreti leggi, decreti legislativi e regolamenti. Il ruolo del Governo e del Parlamento nell'approvazione degli atti aventi forza di legge. LA MAGISTRATURA Ruolo dei Giudici; Principi costituzionali: Art. 24: diritto di azione e di difesa: patrocinio gratuito e d'ufficio; Art. 25: Giudice naturale, irretroattività delle norme penali; Art. 108: riserva di legge; Art. 101-104-107: indipendenza, inamovibilità dei Magistrati, Art. 111: principio del giusto processo; il CSM; La distinzione funzionale dei Magistrati; Organi e gradi di giudizio (civile/penale/amministrativo.) Giudizio di merito e giudizio di legittimità; La giurisdizione civile; La giurisdizione penale: l'obbligatorietà dell'azione penale; L'indipendenza dei Magistrati e la loro responsabilità civile; IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA Ruolo, Elezione e modalità di votazione durata dell'incarico, supplenza, responsabilità; LA CORTE COSTITUZIONALE: Composizione, nomina; Funzioni: Il giudizio di legittimità costituzionale; il giudizio sui conflitti di attribuzione; il giudizio sulle accuse al Presidente della Repubblica; il giudizio sull'ammissibilità dei referendum abrogativi	Conoscere le nostre Istituzioni e le modalità della loro elezione/nomina; Individuare il ruolo dei vari organi costituzionali Conoscere la composizione, l'organizzazione e il funzionamento delle Camere; Sapere individuare le immunità di cui godono i parlamentari; Spiegare e motivare la necessità del rapporto di fiducia nella Repubblica parlamentare; Illustrare l'iter legislativo di approvazione di una legge ordinaria e le diverse procedure di approvazione; Individuare la differenza tra interpellanze, interrogazioni e mozioni; Definire composizione e funzioni del Governo e descriverne il procedimento di formazione; Descrivere l'attività normativa del Governo: distinguere i decreti legge e i decreti legislativi Illustrare il ruolo della Magistratura; saper distinguere tra Magistrato togato e Magistrato onorario; Individuare i tipi di giurisdizione cui rivolgersi in caso di violazione dei propri diritti e/o interessi legittimi; Saper cogliere i caratteri distintivi tra processo civile e processo penale, le parti coinvolte e descrivere le diverse fasi di articolazione dei due processi; Conoscere le modalità di attuazione del diritto di difesa; Conoscere il significato del giusto processo e dei principi del contenzioso delle parti; Conoscere il significato di sentenza passata in giudicato; Conoscere la distinzione tra i diversi gradi di giudizio; Conoscere il ruolo della Corte di cassazione e distinguere tra giudizio di merito e di legittimità; Individuare i principi costituzionali relativi alla funzione giurisdizionale; Descrivere la figura del Presidente della Repubblica mettendola in relazione con gli altri organi costituzionali; Riconoscere il ruolo di garante politico riservato al Presidente della Repubblica; Descrivere la struttura della Corte Costituzionale e inquadrare l'esistenza nella necessità di garantire il rispetto della Costituzione Italiana; Conoscere le funzioni e le garanzie previste per i Giudici costituzionali.	Verifiche Orali e scritte Risoluzioni di Casi
----------------------------------	--	--	--

LEAUTONOMIE LOCALI	Autonomia, decentramento, principio di sussidiarietà; Gli enti pubblici territoriali: Regioni e loro organizzazione; Potestà normativa delle Regioni, autonomia amministrativa e autonomia finanziaria (artt. 117, 118 e 119 Cost.) in relazione alla legge costituzionale n. 3/2001 I Comuni: organizzazione e funzioni; Le Province e aree metropolitane; I Tributi regionali e comunali: IRAP, IMU, TARI	Saper spiegare i principi di autonomia, decentramento e sussidiarietà; Conoscere l'organizzazione, le funzioni e le modalità di elezione di Regioni, Comuni, Province; Illustrare la ripartizione delle competenze legislative tra Stato e Regioni; Le Province e aree metropolitane; Illustrare il principio di autonomia finanziaria delle regioni e dei Comuni e i relativi tributi	Verifiche Orali e scritte Risoluzione di casi
IL DIRITTO INTERNAZIONALE	L'ORDINAMENTO INTERNAZIONALE Il diritto internazionale e le sue fonti: Consuetudini, Trattati. L'ONU e la sua organizzazione, la dichiarazione universale dei diritti dell'Uomo, i principali compiti dell'ONU, la Corte penale internazionale; La Nato, il G7, il G8, il G20, la WTO	Distinguere il diritto internazionale pubblico da quello privato internazionale Definire le fonti del diritto internazionale Conoscere funzioni e organizzazione dell'ONU e della NATO Illustrare la complessità dei rapporti fra Stati; Distinguere le organizzazioni internazionali e sovranazionali	Verifiche Orali Risoluzione di casi
LA UE	LE PRIME TAPPE DELLA COMUNITA' EUROPEA I processi di integrazione europea: CECA, Euratom, CEE, CE, UE, Trattati di Roma, Maastricht e Lisbona; UE e UEM; Il carattere sovranazionale della UE; I principali organi della UE: Il Parlamento europeo, Il Consiglio europeo; Il Consiglio della UE; La Commissione e il suo Presidente, L'Alto rappresentante per gli Affari Esteri; La Corte di giustizia. LE FONTI DEL DIRITTO COMUNITARIO: Trattati, regolamenti, direttive; La BCE: ruolo e compiti Il Fiscal Compact - pareggio di bilancio -; Vantaggi e svantaggi dell'euro; La politica agricola, ambientale e di sicurezza comune; Le azioni dell'Unione Europea a favore delle Imprese (cenni) I diritti dei cittadini europei	Conoscere le principali tappe dell'integrazione europea; Illustrare i motivi della creazione della CECA e dell' Euratom; Descrivere l'assetto istituzionale della UE; Definire le competenze principali dei vari organi Riconoscere il carattere sovranazionale della UE Distinguere la UE dalla UEM. Distinguere tra trattati, regolamenti e direttive; Individuare il ruolo della BCE Illustrare il concetto di Fiscal Compact e del pareggio di bilancio Illustrare i vantaggi della cittadinanza europea; Individuare vantaggi e svantaggi dell'euro	Verifiche scritte Risoluzione di casi

EDUCAZIONE CIVICA <i>LA PARITA' DI GENERE-AGENDA 2030, OBIETTIVO 5</i>	La globalizzazione e lo sviluppo sostenibile. Agenda 2030	Saper individuare le problematiche in questione acquisendo consapevolezza.	Realizzazione e presentazione di un prodotto multimediale o verifica
---	---	--	--

*Argomenti da svolgere dopo il 15 Maggio

N.120 REDEDICATE AD ALTRA ATTIVITA':	
Area di progetto	Progetto legalità Giustizia e riconciliazione Progetto legalità: Incontro con l'Arma dei Carabinieri

Concorsi	
Attività integrative	
altro (specificare)	Didattica Orientativa

TESTI ADOTTATI/IN USO:		
Titolo	Autore	Casa Editrice
Il Nuovo Sistema Diritto App	Maria Rita Cattani	Paramond-Pearson

Firme studenti

.....

Firma docente

.....

Parabiago, 07.05.2026